

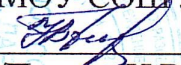
«Согласовано»

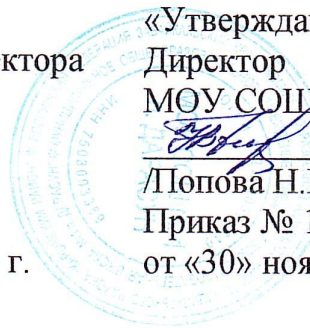
Заместитель директора
по УВР
МОУ СОШ №1


/Дмитриева О.В./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МОУ СОШ №1


/Попова Н.В. /
Приказ № 140-ОД
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Биология»
8 А класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель географии и биологии
Леонтьева О.А.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
Предмет «Биология»			
15.12.	Первая помощь при кровотечениях	Выделять существенные признаки биологических процессов, характерных для живых организмов	В урок вводится умение выстраивать последовательность процессов, происходящих с организмами в их жизнедеятельности
17.12.	Обобщение «Кровеносная и лимфатическая системы»	Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты и процессы или их изображения, выявлять их отличительные признаки; объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп животных на примерах сопоставления биологических объектов и процессов	В урок вводится умение находить общие свойства организмов на примере Хордовых; выявлять их отличительные признаки; объяснять их общность происхождения и эволюции систематических групп животных
22.12.	Строение и функции органов дыхания	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов	В урок вводится умение находить общие свойства, особенности строения и функции органов и систем органов организмов на примере Хордовых; выявлять их отличительные признаки; объяснять их общность происхождения и эволюции систематических групп животных

24.12.	Легкие. Дыхательные движения и их регуляция (Лабораторная работа 7. Измерение жизненной емкости легких. Дыхательные движения)	Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты и процессы или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов и процессов	В урок вводится умение сравнивать органы и системы органов, их функционирование в процессе жизнедеятельности на примере разных представителей Хордовых
--------	--	--	---